



INTENSIVE TRAINING PROGRAMME (ITP - TWD)- 2020

(విస్తృత శిక్షణా కార్యక్రమం – 2020)

**ప్రాథమిక స్థాయి (1-5 తరగతులు) ఉపాధ్యాయులకు
(SGTs & LFL HMs)**

**బోధనాభ్యసన వ్యూహాలు – నైపుణ్యాలపై
శిక్షణా కార్యక్రమం**

Prepared BY

T RAMLAL, OSD (EDN)

O/o COMMISSIONER OF TRIBAL WELFARE, DSS BHAVAN, MASABTANK,
HYDERABAD – 500028

CONTACT: 8978718062

E-MAIL: ramlaltejavath@gmail.com

DAY - 3

Session – 1

(9.30 AM to 10.00 AM)

Recall and Recapitulation

పరిసరాల విజానం ఇ

అభ్యాసన ఫలితాల సాధన – బోధన వ్యాపాలు

(10 AM to 11 AM)

పరిసరాల విజ్ఞానం అనగా ఏమిటి?

మానవుడు సంఘజీవి మానవుని జీవితం పరిసరాలతో ముడిపడి ఉంటుంది. పరిసరాలలోని జీవ, నిర్జీవ, భౌతిక అంశాలు ఒకదానితో ఒకటి సంబంధం కలిగి ఉంటాయి బడికి రాకముందే పిల్లలకు పరిసరాల పై కొంత అవగాహన ఉంటుంది ఇది ఎలా సాధ్యమైంది నిత్యం తన చుట్టూ జరుగుతున్న ప్రతి విషయాన్ని పరిశీలించడం ఆసక్తిగా చూడడం తనకు తెలియని కొత్త విషయాలను ఎప్పటికప్పుడు ఇతరులను తరచి తరచి ప్రశ్నించడం. ఇలా పరిసరాలతో ప్రతిస్పందించడం ద్వారా అవగాహన ఏర్పరచుకుంటున్నారు.

❖ పరిసరాలు ఎప్పుడూ నిరంతరం మార్పు చెందుతూ కొత్త రూపం సంతరించుకుంటాయి. ప్రకృతిలో సూచిస్తుంది.

ఉదాహరణ:-

విద్యార్థులు తమ తల్లిదండ్రులతో గుడికి లేదా వేరే ఇంటికి వెళ్ళినప్పుడు అక్కడ వారు ఆచరించే సాంప్రదాయాలను గమనించి అనుసరించడం జరుగుతుంది. తద్వారా ఇతరుల సాంప్రదాయాలను ఆచార వ్యవహారాలను అర్థం చేసుకొని గౌరవించడం నేర్చుకుంటారు. ఫలితంగా లౌకికతత్వంజాతీయ భావం పెంపొందించ బడి జాతి, మత, కుల, ప్రాంతీయ విభేదాలు ఉత్పన్నమైనప్పుడు సరైన రీతిలో స్పందించ గలగడానికి పరిసరాల విజ్ఞానం దోహదపడుతుంది.

ప్రతి సారి పాత జ్ఞానానికి కొత్త జ్ఞానం తోడవుతు విజ్ఞానం అభివృద్ధి చెందుతూ ఉంటుంది. అనగా కొన్నాళ్ల క్రితం నిజం అనుకున్న సత్యాలు ఈనాడు అసత్యాలుగా రుజువైనై. అలాగే ఈ రోజు నిజం అనుకున్నది కొన్నాళ్ళ తరువాత మరి కొన్ని పరిశోధనల ద్వారా అసత్యాలని నిరూపించవచ్చు.

ఉదాహరణ:-

అరిస్టాటిల్ మరియు టాలామి వంటి వారు ప్రచారం చేసిన “భూ కేంద్రక సిద్ధాంతం” కోపర్నికస్ సూర్యకేంద్రకసిద్ధాంతంతో నిరూపితమైనది.

పరిసరాల విజ్ఞానం కొన్ని బోధనా వ్యూహాలు

మీరు తరగతి
గదిలో ఏ
బోధనపద్ధతులను
ఉపయోగిస్తారు?

EVS భోదన పద్ధతులు

- పరిశీలనలు
- ప్రయోగాలూ (Video Play)
- చర్చలు
- ప్రశ్నించడం
- ప్రాజెక్టు పనులు
- క్షుత్ర పరిశీలనలు
- ఇంటర్వ్యూ
- సమాచార సేకరణ లు
- ఉపన్యాస చర్చలు

పరిశీలనలు

- కుతూహలం నిశితమైన పరిశీలనా శక్తి
- పరిశీలన అంశాలను ప్రదర్శించడం వాటిపై తరగతి గది లో చర్చలు

ప్రయోగాలూ

- ఫలితాలను విశ్లేషించేదిగా అనుబంధ ప్రయోగాలకు దారితీసేది గా ఉండాలి
- సామగ్రి వనరులు సంరక్షించుకోవడం

చర్చలు

- ఆలోచనాత్మక ప్రశ్నలని పరిశీలించి అంశాలు నివేదికలపై చర్చలు నిర్వహించాలి
- చర్చలలో పిల్లలందరూ పాల్గొనడానికి అవకాశం కల్పించాలి

ప్రశ్నించడం

- సందేహాలను నివృత్తి చేసుకోవడానికి
- అనేక మైన ప్రక్రియ నైపుణ్యం సాధించడానికి దారితీసింది

ప్రాజెక్టు పనులు

- ప్రాజెక్టు పనులను వీలైనంత వరకు జుట్టుపనులు గానే నిర్వహించాలి
- మధ్య మధ్యలో పిల్లల పని సమీక్షించాలి

క్షేత్ర పరిశీలనలు

- వ్యవసాయం, పశువుల పెంపకం, పూల వ్యాపారం గ్రామపంచాయతీ మొదలయిన
- పిల్లలు రూపొందించిన నివేదికలను తరగతిలో ప్రదర్శించడం.

ఉపన్యాస చర్చలు

- వ్యక్తులను ఆహ్వానించి వారితో ఉపన్యాసం ఇప్పించడం చర్చించడం చేయాలి

ఇంటర్వ్యూ

- లోతుగా అర్థం చేసుకోవడానికి వ్యక్తులతో ప్రత్యక్షంగా మాట్లాడడం ఎంతగానో ఉపయోగపడుతుంది

సమాచార సేకరణ లు

- గ్రంథాలయ పుస్తకాలూ, వార్తాపత్రికలు, మ్యాగజైన్లు, రేడియో టీవీ, ఇంటర్నెట్ మొదలైన మాధ్యమాల ద్వారా

పాఠ్యప్రణాళికను పూర్తిచేయడం అంటే పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రతి అంశాన్ని ఉపాధ్యాయుడు చెప్పడం కాదని గుర్తించాలి పాఠ్యపుస్తకంలోని ఏ అంశాన్ని ఏ బోధనా వ్యూహం ఆధారంగా నేర్పాలో సూచించే ఉంటుంది కాబట్టి ఆయా వ్యూహాలను అమలు చేయడం ద్వారా పిల్లలు సొంతంగా నేర్చుకోవడానికి అవకాశం కలుగుతుంది. పీరియడ్లో పాఠం బోధించడానికి అంటే అభ్యసన అనుభవాలు కల్పించడానికి ఏ ఏ సోపానాలు పాటించాలో పరిశీలిద్దాం!

పాఠ్య బోధన ప్రధానంగా 3 దశలలో ఉంటుంది. అవి

1. ఉపోద్ఘాతం.
2. పాఠం చదవడం
3. భావన అవగాహన

PROCESS OF LOC ACHIEVEMENT – STRATEGY

1. అభ్యసన ఫలితం (LOC)
2. సంబంధిత భావన (Related Concepts)
3. పూర్వ భావనలు (Pre-Requisite)
4. బోధన ప్రక్రియ (Pedagogical Process)
5. కావలసిన వనరులు
6. విధానపరమైన పరిజ్ఞానం/నిర్వహణ (Procedural knowledge)
7. చర్చాంశాలు
8. అధనపు కృత్యం / విస్తృత అభ్యసనం

GROUP EXERCISE-5

(అభ్యసన ఫలితాల బోధన వ్యాపాలను రాయడం మరియు ప్రదర్శించడం)



Feedback

Duration : 8-10 Minutes

DISTRIBUTION

✓ **Handouts**

✓ **Checklist**



***EVERY ENDING
IS REALLY JUST A
NEW BEGINNING***

THANK YOU